

دوفصلنامه علمی دانشگاه الزهرا^(س) زمینه انتشار: هنر مقاله پژوهشی (صفحات ۲۰–۳۵) https://arjgap.alzahra.ac.ir/

ساختار روایت در بازیهای رایانهای تعاملی به مثابه هنر

چکیدہ

بازی های رایانهای یکی از جدیدترین دستاوردهای فناوری ارتباطی است که رویکرد نوینی در روایت پردازی دارد. مشارکت و املکان تأثیر گذاری کاربر با گزینش دو یا چند شخصیت در روایت داستانی، این پهنه را نه تنهها از دوره سهتی و سیر خطی روایتگری در بازی ها خارج نکرده، بلکه با معرفی روایت های تعاملی، آن را وارد دورهٔ جدیدی کردهاست. روایتهای تعاملی در بازیهای رایانهای در پیوند با گرایش هنری قرار می گیرد که ضمن اهمیت جنبه های زیباشناختی روایت، سعی دارند با ارائه یک نقش اثر گذار در شکل گیری داستان بازیهای رایانهای، زمینههای تعامل با عوامل داستانی آن را فراهم نمایند. پژوهش حاضر، ضمن تبیین نقش تعامل و اهمیت روایتهای تعاملی در ساختار بازی های رایانهای، عناصر شکل دهنده آن را معرفی مینماید و در پی پاسخ به این پرسش است کے چگونے میتوان مدلی برای بازی های رایانهای تعاملی ارائیه نمبود تیا کاربیران بیه شیکلی دوسیویه در آن شركت كنند. اين پژوهش توصيفي-تحليلي بوده و مبتنی بر دیدگاه رولان بارت در کشف ساختار روایت است. در این زمینه، سه سطح عمده کارکردها، کنش ها و روایتگری در بازی های رایانهای دوسویه تحلیل می گردد تا مدلی برای ساخت بازی های رایانهای شناسایی شود و مخاطب را به عنوان کنشگر روایت و هدایتگر آن با استفاده از پیرنگهایی مشارکت دهد. برای دستیابی به هدفهای پژوهـش، یکـی از نخسـتین بازیهای رایانهای تعاملی با نام «مورتال کمبت» مورد تحلیل و بررسی قرار می گیرد. این بازی شامل مجموعه روایت هایی با ژانـر مبـارزهای اسـت کـه در یـک دنیـای تخیلـی بـه وسیلهٔ خدایان باستانی در هجده قلمرو و یازده مرحله

سحر اتحاد محکم
استادیار گروه ارتباط تصویری، دانشکده هنرهای تجسمی،
دانشگاه هنر شیراز، شیراز، ایران.

S.Ettehadmohkam@shirazartu.ac.ir

تاریخ دریافت: ۱۲–۰۶–۱۴۰۱ تاریخ پذیرش: ۲۷–۱۰–۱۴۰۱

1-DOI:10.22051/PGR.2023.41606.1178

خلـق شدهاست. صنعـت بازیهـای ویدئویـی دهـه ۹۰، نـه تنهـا بـر شـکل گیری رسـانههای تعاملـی تأثیر گـذار بـود، بلکـه حالتهـای داسـتانی و سـینمایی باکیفیـت آن بـه نـوآوری و تکامـل ژانـر مبارزهای یـاری رساند. بـا پیشـنهاد مـدل سـاختاری بـرای تحلیـل و بهینهسـازی بازیهـای رایانـهای میتـوان افـزون بـر کمـک بـه کاربـران، طراحـان، منتقـدان در ایـن حـوزه، بخشـی از زمینههـای لازم بـرای درک درسـت را بـا روایتهـای تعاملـی بیـان کـرد.

واژەھای کلیدی: بازیھای رایانا ای، روایت تعاملی، ساختار روایی، رولان بارت.

مقدمه

در گذر از جامعه صنعتی به دورهٔ اطلاعات و فناوری، ساخت بازی های رایانهای، نخستین رسانه سرگرم کننده و آموزشی مبتنی بر رایانه بوده که در دهه های پایانی قرن بیستم گسترش بسیار و حیرتانگیری داشتهاند. به گونهای که این نوع رسانه که با تلفیقی از تلویزیون و رایانه به وجود آمده، به تدريج به رقيب پرنفوذ و قدرتمند تلويزيون تبديل شده و در فعاليت هاى فراغتى و سرگرمكننده بسیاری از مخاطبان در همه ردههای سنی، شغلی و تحصیلی جای گرفته است. بازی های رایانه ای به یکی از شـکلهای مهـم تولیدات رسـانههای جهانـی تبديل شدهاند كه گفتمان هايي مانند جنگ و خشونت را ترویج میکنند (کوثری، ۱۳۸۷: ۶۸). بازار فروش بسیار بالای بازیهای رایانهای و تأثیر بر کودکان و نوجوانان به پژوهش های گسترده منجـر شدهاسـت. نفـوذ گسـترده بازیهـا در نسـلی کـه بـا عبارتهـای مختلـف آن را نسـل «X» ،«Z» یـا «M» نامیدهاند (نگاه کنید به مونت گمری، ۲۰۰۷ ؛ تـاپ اسـکات، ۱۹۹۸؛ کوثـری، ۱۳۸۷: ۶۵)، چنـان زیاد است که پژوهش درباره بازیهای رایانهای را به صورت موضوعی میان رشته ای در آورده است. به ویــژه، دلایـل ایـن نفـوذ و گسـترش، بـه ویژگیهـای بازیهای رایانهای بر میگردد. کالجا (۲۰۰۷) و پژوهشـگران دیگـر (ماننـد کیوسـیس، ۲۰۰۲؛ رافائلـی، ۱۹۸۸؛ ملک میلان، ۲۰۰۰) نیز به تعاملے بودن بازیهای رایانهای اشاره داشتهاند. بنابراین تعاملی بودن یکی از دلایل نفوذ، جذابیت و فروش بالای بازی های رایانه ای است. آن ها معتقدند عامل تعامل، بازی های ویدئویی و رایانه ای را از دیگر رسانه ها جدا میکند. بیشتر پژوهشهایی که در سالهای اخیر در پیوند با بازی های رایانه ای انجام شده، به شکلی به مسئله تعامل ارتباط پيدا مىيابنىد. روايت تعاملى موجود در بازی های رایانهای در شکل گیری این

عامل و در گیری بازیکن با سیر بازی نقش اساسی دارد. روایت، سازمان دادن چیدمانی از سرنخها برای ساختن یک داستان است. ولی این سازماندهی در بازی رایانهای تفاوت عمدهای با سازماندهی داستان در سایر هنرها دارد، در هنرهای روایتگر داستان از قبل چیده می شود و سیس به وسیلهٔ مخاطب خوانده شده و مفاهیمی در ذهن او شکل می گیرد. به باور بارت، ساختار روایت به مثابه اثر هنری مانند یک متن است. متن نشانههایی دارد که نشانهها معنا را میسازند. به تعداد مخاطبان و خوانندگان اثر هنری معنا وجود دارد. در دوران معاصر، ارزش متن هنری و مؤلف كمتر از مخاطب نيست (پنجه-باشي و همكاران، ۱۳۹۷:۱۸). نقـش فعـال مخاطبان در آرای رولان بارت در تفسیر و معنا و ساخت روایت اثر هنری انکارناپذیر است. ولی در بازی رایانهای روایت به دو بخش از پیش تعیین شده دستهبندی می شود. بخش نخست آن، تقریباً همانند همهٔ هنرهای روایتگر دیگر است. ولی بخـش دوم، تفاوت عمدهای با آنها دارد: نقـش مخاطب در شکل گیری روایت بسیار گستردهاست. ساختار روایت نیز در شکل گیری رابطه دوسویهٔ مخاطب با بازی الا الامیت است. در این پژوهش، تـلاش شـده اسـت بـا تکيـه بـر ديـدگاه رولان بـارت' زبان شان و نشانه شانس فرانسوی، ساختار روایت، در سطح کارکردها، کنشها و روایتگری، نقش تعامل و اهمیت روایتهای تعاملی در ساختار بازیهای رایانهای تبیین شده و عناصر شکلدهنده آن معرفی شود. همچنین، به منظور ارائه مدل پیشنهادی برای ساخت بازی های رایانه ای سه سطح عمده کار کردها، کنش ها و روایتگری در بازی های رایانهای متعامل تحلیل گردد تا بتوان مخاطب را به عنوان کنشگر روایت و هدایتگر آن از طریق پیرنگهای در جریان بازی مشارکت داد. برای نمونه، ساختار روایت یکی از نخستین بازی های رایانه ای تعاملی با نام مورتال کمبت (مبارزه مرگبار) تحلیل می گردد.

پيشينه پژوهش

تاکنون بازی های رایانه ای مورد توجه پژوهشگران بوده است و از دیدگاه های گوناگون به بررسی آن پرداخته اند: خداپرستی (۱۳۸۸) جایگاه روایت در بازی های رایانه ای و چگونگی روایت و معناسازی در داستان های بازی را بررسی کرده است. در این پژوهش، به ساختار روایت از جمله قوانین، شخصیت، فضای بازی، هدف، بازیکن، یار، رقیب/دشمن، موانع و روایت و روایتگری و روایت سازی اشاره شده است. یافته ها با تکیه بر روش توصیفی-تحلیلی به دست آمده و رویکردی مبتنی بر آرای روایت شناسان به کار گرفته نشده است. در پژوه شی با نام «گونه شناسی

روایتهای تعاملی غیر کاربر-محور در بازیهای رایانهای»، رازیزاده (۱۳۹۶) میرزان عاملیت کاربر در بازی ها مورد بررسی قرار داده و روایت های بازیهای رایانهای را به دو دسته غیر کاربر-محـور و کاربر-محـور دسـتهبندی نمودهاسـت. ابتـدا عناصر شکلدهنده روایت های تعاملی را به صورت توصيفى-تحليلي معرفي كردهاست. سيس روايتهاي تعاملی غیر کاربر-محرور را که بیشترین کاربرد در بازیهای رایانهای دارد، مورد توجه قرار داده و گونه ها و چگونگی شکل گیری روایت های تعاملی غیرکاربر-محور در بستر بازی های رایانهای تبیین کردهاست. وجه شباهت پژوهش پیش رو با مقاله حاضر، بررسی روایت تعاملی در بازی های رایانهای است اما وجه تمايز اين دو، بررسي دقيق ساختار روايت تعاملي بازى ها مبتنى بر ديدگاه رولان بارت است. در پژوهشی دیگر با عنوان «ایدئولوژی تعامل بازی رایانهای به عنوان رسانه بازی پذیر» (دهقان و محسنی آهویی، ۱۳۸۸) به روش شناسی مطالعه بازی ای رایانه ای به مثابه رسانه بازی پذیر با عاملیت کاربر و شناخت ایدئولوژی در خلال گفتمان پرداختـه شده است. تفاوت مطالعـه حاضر با این پژوهـش، شــناخت سـاختار روايـت بـازي رايانـهاي بـه عنوان زمینهساز شکل گیری گفتمان و ایدئولوژی در سه سطح کارکرد، کنش و روایت است. پیرامون موضوع بازیهای رایانهای دربردارندهٔ روایتهای تعاملی، مطالعاتی انجام پذیرفته است. پژوهشگران از دیدگاههای مختلفی همچون کاربر، محیط و ساختار و روایت های بازی به این موضوع پرداخته اند. کتاب «قصه گویی تعاملی برای بازی های رایانه ای: رویکردی کاربر-محور در خلق شخصیتها و داستانهای به یاد ماندنیی» (Lebowitz & Klug, 2011) بــه ایــن امـر اشـاره کردهاسـت. در ایـن کتـاب، نویسـندگان بــه معرفــی روایتهـای تعاملـی و ویژگیهـای آن در بازیهای رایانهای پرداختند. رساله دکتری «روشی برای تحلیل محیطهای روایت تعاملی: چارچوب چهـار عنصـری» (Macfadyen, 2009) ۲ چارچوبــی سازمانیافته از چهار عنصر درگیری، عاملیت، روایت و درام برای ارزیابی روایتهای تعاملی معرفی کردهاست. در کتاب «قصه بازی: عاملیت و روایت در بازی های رایانه ای» (Domsch, 2013)، نویستنده به بررسی جایگاه روایت های تعاملی و نقش کاربر در جهان داستان-محور بازی های رایانه ای پرداخته است. در مقالــه «تعاملــی بـودن در بازیهـای رایانـهای فراخوانی به خدمت» (کوثری و شا قاسمی، ۱۳۸۸) نگارندگان، بازیهای رایانهای را یکی از بارزترین مصداق های تعاملی بودن در میان رسانه های نوین معرفی کردهاند و میرزان تعاملی بودن در یکی از

بازی های پرفروش به نام «فراخوان به خدمت» را بررسی کردهاند. در پژوهش های مورد اشاره، به طور کلی به روایت های تعاملی و عناصر آن ها در بازی های رایانه ای پرداخته شده است ولی به طور ویژه ساختار روایت در بازی های تعاملی را از منظر زبان شناس فرانسوی، رولان بارت تحلیل نشده است. پژوهش حاضر می کوشد ساختار بازی های تعاملی رایانه ای را بر مبنای دیدگاه رولان بارت در باب ساختار روایت که مطالعه سه سطح عمده کار کردها، کنش ها و روایت که مطالعه سه ساختار برسی قرار دهد. از برتری های نظریه بارت، نگرش ساختگرای جامع و طبقه بندی شده نسبت به ساختار روایت است.

روش انجام پژوهش

در این مقاله، کوشیدیم با بهره گیری از پژوهشهای پیشین و یافتههای آنها، به بیان ساختار روایت در بازیهای رایانهای تعاملی بپردازیم. نخست، با شیوه توصیفی-تحلیلی روایت تعاملی در بازیهای رایانهای بیان میشود؛ سپس با تحلیل بازیهای رایانهای تعاملی مورتال کمبت ساختار روایت در این گونه بازیها تبیین میشود.

مفاهيم

بازی رایانهای

بازی رایانهای از سه جزء تشکیل شدهاست؛ بازیها، تعامل و رایانه. بازی، نخستین و اصلی ترین رکن بازیهای رایانهای به شمار میرود و عبارت است از هر فعالیتی که به صورت داوطلبانه و برای تفریح، خوشی و موارد مشابه انجام شود که دارای این سه شرط باشد:

-حداقـل یک بازیکـن داشـته باشـد تـا بـازی بـه صـورت فـردی، و یـا بـا چنـد بازیکـن بـه صـورت گروهـی انجـام شـود.

-دارای قوانین مشخصی باشد تا هم شرایط پیشرفت بازی و هم امکان تشخیص تقلب نمایان باشد. -شرایط بروزی در آن مشخص شده باشد (.Rogers

- شرایط پیروزی در آن مشخص شده باشد (,Rogers 9 :2014)؛ به بیان دیگر، هدف و انتهای بازی معلوم باشد دومین عنصر در تعریف بازی رایانهای، تعامل است. تعاملی بودن بازیهای رایانهای نیز به این معنا است که مخاطب در عین حال که تحت تأثیر فضایی که بازی برای او فراهم نموده قرار می گیرد، دیگر، «فرآیندی که کاربرها به صورت چرخشی با یکدیگر در ارتباط باشند، تعامل نامیده می شود» یکدیگر در ارتباط باشند، تعامل نامیده می شود» است که بازیهای رایانهای از دیگر گونههای هنر به ویژه رمانها، فیلمهای سینمایی و تلویزیونی،

هر روایت، از دو جزء داستان و راوی تشکیل شدهاست کـه بایـد سـطح روایـت و رابطـه راوی و شـخصیتها را تبیین کند (Keen, 2003: 44). داستان که شامل رخداد و شخصیت است، محتوای روایت را تشکیل میدهد و راوی، فرم و شیوهای است که داستان را برای مخاطب بیان می کند (Chatman, 1978: 28)؛ به بیان دیگر داستان، مجموعهٔ رخدادهایی است کے راوی چگونگے تحقق آن، ا بیان میکند. نظریہ پر دازان گوناگون با تمایز گذاشتن میان داستان و روایت به این نکته توجه کردهاند که مخاطب هیے گاہ یک داستان را بے صورت مستقیم دریافت نمی کند و همیشه با زاویهٔ دید و شیوهای روبه رو می شود کے راوی برای نقل داستان بر گزیدہ است (Cohan Shires, 1988: 16). از سوی دیگر، برخی معتقدند محتوایی را که مخاطب به عنوان داستان با آن روبهرو می شود، در واقع چیزی است که خود آن را ساخته است؛ زیرا مخاطب بر اساس برداشت خـود، چیزهایـی را کـه میبینیـد یـا میشـنود در کنـار یکدیگـر قـرار میدهـد (Abbot, 2002: 17).

ب) تعامل

دومین عنصر در شکل گیری روایت تعاملی، تعاملی به معنای «اختیاردهی به کاربران» است. بر چیزی بیش از تدارک صرف برنامهها و ابزارهای ویژه دلالت دارد. تعامل به معنای آزادی عمل ارائهشده از سوی رسانههای جمعی جدید از چهار عنصر تشکیل میشود:

نخست، قابلیت ارتباط؛ شکلهای مختلف ارتباطی قابل دسترس به وسيلهٔ اين رسانه (براى نمونه، ارتباط یک نفر با افراد گوناگون؛ افراد گوناگون با افراد مختلف؛ افراد گوناگون با یک نفر)، دوم قابلیت انعطاف؛ استفاده منعطف از رسانه برای ارتباط صدا، داده، ویدئو به شکل فردی یا گروهی، سوم قابلیت برنامهریزی؛ استفاده از رسانه به عنوان برنامه تولید و پردازش اطلاعات؛ و چهارم خلاقیت؛ پتانسیل ایجاد پیام شخصی. از ایـن نظـر، رسـانههای تعاملـی چیـزی بیــش از کانالهایــی بـرای ارائـه برنامههـای از پیـش تعیین شده هستند. این رسانه ها، برنامهای ارتباطی با لایه های مختلفی از ابرازهای ارتباطی ارائه مىكنند كه كاربران مىتوانند براى كنترل توليد و تبادل اطلاعات از آن بهره گیرند (Kim, 2002: 221). از این رو، تعامل در روایت تعاملی، به همان امکان اثرگذاری کاربر در سیر و روند داستانی بازی گفته می شود. حال این اثر گذاری در داستان بازی، یا در شخصیت محوری بازی که کنترل آن در اختیار کاربر قرار دارد، یا در محیط بازی و یا در همه یا تعدادی از ایـن مـوارد انجـام میپذیـرد. در برخـی از بازیهـای صنایع دستی و همچنین علم و دانش صرف جدا شده، معنای مستقلی پیدا می کنند. عنوان رایانهای نیز به مثابه عنصر در تعریف بازی های رایانهای به این معنا است که تصویرها بر روی یک صفحهٔ نمایش به تصویر کشیده شده، بازی در یک فضای مجازی و غیر واقعی انجام می پذیره از این رو، بنا محازی و غیر واقعی انجام می پذیره ای رایانهای (کامپیوتری)، کنسولی، موبایلی و موارد مشابه که وجه مشترک تمامی آن ها تعاملی بودن و نیازمندی به صفحهٔ نمایش برای اجرا است، به صورت کلی بازی رایانهای گفته می شود.

روايت تعاملي

ارائه یک تعریف منطقی از روایت تعاملی که هم جامع باشد و همهٔ گونهها را دربرگیرد و هم مانع باشد و اجازه ورود غیر را ندهد، بسیار دشوار است. به گونهای که هر یک از پژوهشگران، نویسندگان و افراد مرتبط با طراحی و تولید بازی رایانهای، احتمالاً پاسخهای گوناگونی به پرسش از چیستی روایت تعاملی میدهند. تبیین دقیق روایت تعاملی زمانی امکان پذیر می شود که اجزای تشکیل دهندهٔ آن مورد بررسی قرار گیرند؛ این اجزا عبارت اند از روایت، تعامل و عاملیت.

الف) روايت

روایت ۳ توالی۴ از پیش انگاشته شدهٔ رخدادهایی است کے بے طور غیر تصادفی بے ہے ہے پیوستہ شدہ اند (بارت، ۱۳۸۷: ۹). برای روایت، تعریفهای گوناگونی ارائه شدهاست. این تعریفها بر اساس رویکردهای مختلف نظریه پردازان با یکدیگر تفاوت دارند. برای نمونه، برخی روایت را توالی دو جمله میدانند که با حرف ربط به یکدیگر مرتبط شدهاند و عدهای با بر شـمردن پیرنـگ، رویدادهـا و شـخصیتها بـه عنـوان اجـزاى روايـت (Ryan, 2001: 15)، آن را داسـتانى میداننـد کـه راوی نقـل می کنـد (:Fludernik, 2009 4). با این حال، می توان تبیین دیگری از روایت ارائه داد که در ارتباط با مفهوم و چارچوپ نظری رویدادها از طریق یک ساختار منطقی است که این ساختار باید چهار ویژگی داشته باشد: -دارای شخصیتی باشد که کاربر بتواند کنترل آن را بر عهده بگیرد. -به ترسیم دنیایی بپردازد که برای کاربر جذاب باشد و او را برای شناخت آن، ترغیب کند. -شرایطی را فراهم نماید که کاربر بتواند معلول را به علت ربط داده، کنش و واکنش انجام دهد. -رابطـهٔ منسـجمی میان عناصر موجـود در جهان داستان به وجود آورد.

رایانهای این امکان برای کاربرها فراهم می شود تا به صورت دستهجمعی و در تعامل با یک دیگر داستان خود را شکل دهند و از آغاز روایت تا پایان آن، سهیم باشند. برای نمونه، در یک بازی رایانهای، گاهی بیش از صد کاربر، به صورت همزمان به داستانسازی می پردازند. البته این نکته را نیز باید مورد توجه قرار داد که بیشتر بازی های رایانهای تولیدشده تا به امروز، نتوانستهاند از این ظرفیت بیشینه بهره گیرند.

ج) عامليت مخاطب

بازی های رایانه ای به مثابه هنر جدید دیجیتال، متنی تعاملی است که یکی از مفاهیم بنیادین مطالعات رسانه جدید و فرهنگ دیجیتال است. اصولاً متنی تعاملی است که فرد بتواند مستقیماً در آن مداخله کند و تصاویر و نوشته هایی را که می-بیند مداخله کند و تصاویر و نوشته هایی را که می-بیند تغییر دهد (Manovich, 2001: 49-61). سومین عنصر در روایت تعاملی، عاملیت، حس آزادی عمل یا حق انتخاب برای کاربر از میان گزینه های گوناگون در برابر یک رخداد است. برخی ضمن تبیین اهمیت ماملیت در تحقق روایت تعاملی، آن را «به امکان کنترل جنبه های روایت تعریف میکنند» (Miller,

به بیان دیگر، عاملیت اثر گذاری کاربر از طریق انتخاب یکی از گزینه های ممکن و مشاهدهٔ یافته های آن انتخاب است؛ قابلیتی که کاربر روند داستانی بازی را بر طبق تمایل های خود پیش برد. عاملیت یا دارای درجهبندی های مختلف بوده، نسبت به هر بازی و کاربر تغییر میکند. هر چقدر که میزان گزینههای موجود برای انتخاب کاربر بیشتر باشد، عاملین نیز برای کاربر فراتر میرود و هر چقدر حق انتخاب کمتر باشد، طبیعتا این حس کاهش می یابد. در این جا باید توجه داشت که میزان عاملیت هیچگاه به مرز صفر و یا صد نمیرسد. به مرز صفر نمیرسد، زيرا اگر در بازی حق انتخاب وجود نداشته باشد، در آن صورت امکان مشارکت کاربر در تکامل داستان از میان میرود و در نتیجه روایت تعاملی محقق نمیشود. هیچگاه به مرز صد نمیرسد، زیرا در آن صورت نیےز امکان مشارکت کاربے در تکامل داستان فراهم نمی شود؛ چرا که کاربر این امکان را پیدا میکند تا به تنهایی یک داستان را خلق نماید، نه آنکه در تکامل آن با نویسنده و خالق ایدهٔ اولیه و كلي طرح تعامل نمايد؛ از اين رو، حق انتخاب تنها در یک چارچوب مشخص فراهم می گردد که پیاش تر از سوی نویسانده و نگارندهٔ اصلی طراحی شدهاست. ممكن است این تصور به وجود آید كه عاملیت و تعامل، دارای معنای مشترک هستند. در

پاسخ باید بیان کرد که عاملیت و تعامل دو عنصر جدا، اما وابسته به یکدیگر هستند. با اینکه تعامل و عاملیت منجر به تجربه روایت تعاملی برای کاربر می شوند، اما عاملیت یا حس آزادی عمل، عنصر اساسی و اختصاصی روایت تعاملی است؛ در حالی کے تعامل، بنیان اساسی بازی رایانہای نیز بہ شمار میآید. به گونه ای که میتوان چنین ادعا کرد که ایــن تعامــل موجــود در بازیهـای رایانــهای اســت کــه زمینهساز شکلگیری عاملیت برای کاربر میشود؛ به بیان دیگر، نمیتوان هیچ بازی رایانهای را تصور كرد كمه تعاملي نباشد، ولي تعداد بازى هايم كمه برای کاربرهای خود حق انتخاب در نظر گرفتهاند و در نتیجـه کاربـر بهـرهای از عاملیـت نبـرده، بیشـمار است. باید توجه داشت گزینههای متعدد برای انتخاب کاربر، عاملیت را تشکیل میدهند و انتخاب یکی از این گزینهها، تعامل کاربر با بازی را رقم میزند. از این رو، و با توجه به مطالب ارائهشده، به روایت هایی که کاربرها از عاملیت و حق انتخاب برخوردار بوده، بتوانند مسير داستان را به صورت عینی تغییر دهند، روایتهای تعاملی گفته میشود (رازیزاده، ۱۳۹۶: ۸۲).

اجزاى روايت تعاملي

روایت تعاملی از یک طرف با داشتن روایت های تودرتو و از سوی دیگر در ترکیب با مقوله تعامل، به میرزان بسیاری به جذابیت داستان و درگیری مخاطب می افزاید. فقط باید توجه داشت که در گــذار بيــن رشــته روايتهـا، ويژگـى نقــاط تعامــل و ربط آن ها با داستان های فرعی یا پی فتها، توالی زمانی رویدادها، خاتمه و روابط علت و معلولی حفظ شود. هر داستان از مجموعهای از پی فتها یا داستانهای فرعی تشکیل میشود. پیرفت خـود مجموعـهای از کنشهاسـت (بـه معنـای کلـی کنے، یعنے ہے کنشھای رفتاری، ہے کنشھای زبانی، هـم اندیشـه). کنشهایـی کـه در یـک پیرفـت می گنجند، یک واحد زمانمند را می-سازند. یعنی آغاز و پایانی دارند که با «پیشرفت در طول زمان» همخوان است. بازگویی رابطه روایتی از طریق یی رفت است (پزشک، ۱۳۷۷: ۱۲).

مبانی نظری روایت تعاملی از دیدگاه رولان بارت

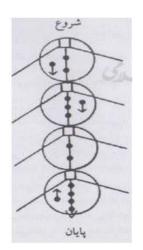
یکی از مهمترین چهرههای اندیشمند، نویسنده و نظریه پرداز در حوزهٔ ساختارگرایی رولان بارت (۱۹۸۰ ۱۹۱۵م) است که از شاخصترین آثار مطالعاتی او در حوزهٔ روایتشناسی، اثاری با عنوان «تحلیل ساختاری روایت متن۵» است. به باور این منتقد آنچــه گفتمـان[^] ناميـده مىشـِود.) (Barthes, 1981). آنچـه در ادامـه میآیـد، عمدتـا درمـورد سـطح نخسـت، یعنی کارکرد است که روایت را به پیش میراند. کارکرد در اصل یعنی «بندری که در روایت کاشته می شود و عنصری را میرویاند که بعدا به بار مینشیند. خواه در همان سطح و خواه در جای دیگر و در سطحی دیگر». از این رو، کارکرد فرجام شناختی است و منظور آن است که با هدف های درازمدت روایت سر و کار دارد. کارکرد، حتی بیش از منطق موضعی علت و معلولی، مایه انسجام کلی در روایت است (پزشک، ۱۳۷۷: ۱۶). در این جا «کارکردهای» موجود چیزی را شکل میدهد که بارت «پیرفت» مینامد. این پیرفت با «مراکز هستهها» آغاز مىشود و پايان مىگيرد. ھستەھا كاركردھايى هستند کے تلویحا بر یکدیگر دلالت میکنند (مارتيـــن، 1382: 81).

کارکردهای ویژه نیز به دو دسته گروهبندی می شوند: کارکردهای اصلی یا مرکزی ^۱: برای این کارکرد، چتمن ^۱عنوان جالبی برگزید. «کارکردهای هستهای» که نقطه عطفهای واقعی هر روایتاند، اینها لحظات خطرند (لحظاتی که رویدادها میتوانند «به هر سویی» بروند)؛ این کارکردها پشت سر هم میآیند و دارای نتیجه هستند (,Chatman, سر هم میآیند و دارای نتیجه هستند (,I978: 63 کارکردها در فاصله میان کارکردهای اصلی در روایت قرار می گیرند و بارت آنها را پارازیتی و یک جانبه مینامد و مکانی برای آسایش و آسودناند و نقش واسطه دارند (Lavers, 1982).

بـارت بـه تمایـزی میـان واحدهـای تلفیقـی یـا نمایههـا بـا آگاهانندههـا اشـاره کردهاسـت. از دیـد او، نمایههـا بـه معنـی واقعـی کلمـه، بـه شـخصیتها و یـا احسـاس، یـا فضایـی (ماننـد فضـای بدگمانـی) یـا شـیوهٔ تفکـری و نظریه پرداز فرانسوی، روایت در شرا جهانی های بشری است و در تمام جلوه های فرهنگی بشر از قبیل قصّه، اسطوره، افسانه، داستان، نمایش، تاریخ و مانند آن وجود دارد. «افزون بر این، روایت براساس همین تنوع تقریباً نامحدود شکل ها، در هر عصر، مکان و جامعهای حاضر است: روایت دقیقا با تاریخ بشر آغاز می شود و هیچ کجا انسانی بدون روایت نبوده است» (بارت، 1387: 27).

به باور بارت هیچ روایتی بدون ارجاع به یک نظام ضمنيى واحدها و قاعدهها تركيب نمى شود. بارت، بر این باور است که بهره گیری از علم زبان شناسی نشان ميدهد يك روايت فقط حاصل جمع سادة گزارهها نیست؛ همچنین طبقهبندی سازههای تشـكيلدهندهٔ روايت نير، از اين طريق امكان پذير می شود. به باور بارت، هر جمله از دیدگاه زبانشانختی در چندین سطح (آوایی، واجی، دستوری و بافتی) توصیف میشود. هیچ یک از سطحهای نام برده، به تنهایی قادر به ایجاد معنا نیستند؛ هر واحد وابسته به سطحی ویژه است. بر مبنای نظریهٔ سطوح، بین سطوح زبانی دو نوع رابطه وجود دارد: يكم: رابطة توزيعي، كه به تنهايي براي توجيه معنا كافي نيست؛ دوم: رابطهٔ تركيبي، كه در آن یک سطح در سطح دیگری ادراک میشود (همان، (۳۱

رولان بارت (۱۹۸۱) معتقد است که تحلیل روایت فقط از طریق توصیف ساختاری یا تحلیل سطح توصیفی روایت ممکن می شود. بارت نیز روایت را توصیف از یک حالت به حالت دیگر می دانست. وی بر این باور بود که در هر روایتی سه سطح توصیفی وجود دارد. او سه سطح عمده را برای ساختار روایت پیشنهاد می کند: یکم:کار کردها² ؛ دوم:کنش ها^۷ (که منظور «شخصیتها» است)؛ سوم: روایت (برابر با



شکل۱: روابط هستههای مرکزی و وابستهها (Chatman, 1978: 63).

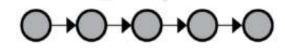
باز می گردند. در حالی که آگاهانندهها فقط برای شناسایی و مشخص سازی زمان و مکان به کار می روند. مدلول نمایه ها همیشه تلویحی و پوشیده است، و نیاز به کشف و رمزیابی دارد، ولی آگاهاننده ها داده هایی با دلالت بی واسطه و اطلاعاتی آمادهٔ مصرف هستند (بارت، ۱۳۹۴ - ۳۱-۳۷).

روی هـم رفتـه، در شـكل (۱)، روابـط میـان هسـتههای مركـزی و وابسـتهها رسـم شدهاسـت. هسـتههای مركـزی، مربعهایـی در بـالای هـر دایـره هسـتند. دایرهها نیـز یـک بخـش كامـل روایتیانـد. هسـتهها بـا خطـوط عمـودی بـه یکدیگر مرتبـط شـدهاند تـا سـمت و سـوی اصلی منطـق داسـتان را نشـان دهنـد. خطهـای مـورب، نشـاندهنده راههـای ممكـن روایتـی هسـتند کـه دنبـال نشـدهاند. نقـاط، همـان وابسـتهها هسـتند. نقاطـی کـه بـر روی خطـوط عمـودی هسـتند، ترتیـب معمـول داسـتان را پی میگیرنـد. آنهایـی کـه خارج از خطـوط هسـتند و بـا فلشهـا بـه هـم رسـیدهاند، امـور پیشـین یـا مربـوط بـه گذشـته هسـتههای پسـین یـا پیشـین بـه شـمار میرونـد (Chatman, 1978: 63).

ساختار روایت در بازیهای ویدئویی

دو مـدل روایت در داستان گویی، بازیهای ویدئویی را مـورد توجـه قـرار میدهـد. «روایت انشـعابی»^{۱۲} و «رشـته مرواریـد»^{۱۲}. مـدل «روایت انشـعابی» (شـکل ۲) مبتنـی بـر «نقـاط عطـف» موجـود در متـن است کـه در ایـن مـدل، بازیکنـان از بیـن مسـیرهای روایتـی از پیـش طراحیشـده، دست بـه انتخـاب میزننـد، کـه ایـن کار اثرگـذاری پیرنـگ را امکان پذیـر کـرده و در عیـن حـال، امـکان نقـل داسـتانهای ویـژهای را بـه نویسـندگان میدهـد. در ایـن مـدل، تعـداد داسـتانهای متفاوت بـه شـکل فزاینـدهای در حـال افزایـش است. در مـدل «رشـته مرواریـد» (شـکل۳) کـه در بازیهـای ویدئویـی بـه کار مـیرود، داسـتان از «مجموعـه رویدادهایی از پیـش تعییـن شـده» شـکل میگیـرد کـه

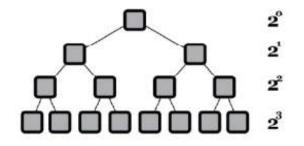
ساختاری خطی دارند و جهانهای متفاوتی هستند که میتوانند کشف شوند. در بازیهای ویدئویی، «هریک از مرواریدها، یک جهان است و بازیکنان میتوانند آزادانه درون هر یک از آنها حرکت کنند. اما بازیکن برای پیشرفت در داستان ابتدا باید وظایف خاصی را با موفقیت پشت سر بگذارد» آزادی کشف جهانهای کنترلشده در بازیهای ویدئویی خوشایند و مطلوب است (5-4 :Verdugo).



شكل۳: روايت مرواريدى (Verdugo, 2011: 4-5)

تحلیل روایتشـناختی و ساختار روایتبازی رایانهای مورتال کمبت (مبارزه مرگبار)^{۱۰}:

این مجموعه در یک دنیای تخیلی متشکل از هجده قلمرو بازمانده اتفاق مىافتد كه طبق داستانهاى درون بازی، توسط خدایان باستانی ایجاد شدهاند. شـش قلمـرو را چنيـن توصيـف كـرد: «قلمـرو زميـن، خانه قهرمانان افسانهای مانند لیو کانگ، کونگ لائو، سونیا بلید، جانبی کیج و جکس بریگس و همچنین تحت حمايت خداى رعد ريدن؛ قلمرو زيرين، قلمرويمي كه اعماق أتشين أن با همه نامهربان است مگر پستترینها، قلمرو شیاطین و جنگجویان سايه مانند كوان چي و نوب سايبات؛ قلمرو بيرون، قلمرو در گیری های مداوم که امپراتور شائو کان ادعا مىكنىد متعلق به اوست؛ قلمرو نظم، سيدو، كه ساکنان آن بیش از هر چیز به ساختار و نظم خود اهميت ميدهند؛ قلمرو هرجومرج، كه ساكنان آن از هیچ قانونی پیروی نمیکنند، و در آن جا آشفتگی و تغییر مداوم مورد ستایش قرار می گیرد؛ و ادنیا، که



شکل ۲: روایت انشعابی (Verdugo, 2011: 4-5)

شش قلمرو نبرد (دنیای اصلی) با حضور خدایان باستانی					
قهرمان / جادوگر /حکمران	ویژگیها	نام قلمرو	۰۱دوره متوالی بازی		
قهرمان افسانه ای: لیـو کانـگ، کونـگ لائـو، سـونیا بلیـد، جانـی کیـج و جکـس بریگـس حکمران: خدای رعد ریدن		قلمرو زمين			
شیاطین: کوان چی نوب سایبات	اعماق آتشین آن با همه نامهربان است مگر پستترینها،قلمرو شیاطین و جنگجویان سایه جهنم را تداعی مینماید.	قلمرو زيرين	مورتال کمبت مورتال کمبت ۲ مورتال کمبت ۳		
حکمران: پادشاه اژدها اوناگا	درگیریھای مداوم کے امپراتــور شــائو کان ادعــا میکنــد متعلـق بــه اوســت بـه صـورت بیابانـی وحشـیانه تداعـی میشـود.	قلمرو بيرون	مور تال کمبت۲ مور تال کمبت۳ مور تال کمبت۴ مور تـال کمبـت ۵ (اتحـاد مور تال کمبت ۶ (نیر نگ)		
	قلمـرو نظـم، سـيدو، كـه سـاكنان آن بيـش از هـر چيـز بـه سـاختار و نظـم خـود اهميـت مىدهنـد.	قلمرو سيدو	مورتال کمبت ۲ (آرماگدون) مورتال کمبت ۸ ؛ ۲۰۱۱ مورتال کمبت۹ ؛ اکس		
	ساکنان آن از هیچ قانونی پیروی نمیکنند، و در آنجا آشفتگی و تغییر مداوم مورد ستایش قرار میگیرد	قلمرو هرجومرج	مورتال كمبت ١٠ بسته الحاقي MK۱۱		
شاهدخت كيتانا	بــه دلیـل زیبایــی، جلــوه هنـری و طـول عمـر سـاکنانش مشــهور اســت. یک فضای جادویی زیبا	قلمروادنيا			

جدول ۱: مشخصههای بازی رایانهای مور تال کمبت (منبع، نگارنده، ۱۴۰۱)

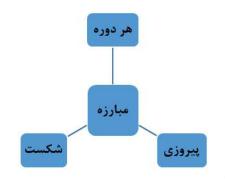


شکل۴: سیر روایت مرواریدی در دورههای متوالی بازی مور تال کمبت (منبع: نگارنده، ۱۴۰۱). مور تال کمبت: MK مفهـوم پیرفت و کارکـرد است. ابتـدا پیرفتهای اصلـی شناسایی میشـوند و در سـطح جزئیتـر، کارکردهای اصلـی هـر پیرفت و کارکردهای نمایـهای آن از هـم تفکیـک میگردنـد. بنابرایـن بهتـر میتـوان تحلیـل لایـه داسـتان را پـردازش کـرد. بـازی مورتـال کمبت از یـک پیرفت اصلـی (مبارزه) و دو پیرفت در ذیـل آن (شکست، پیروزی) تشکیل شدهاست (شکل ۵). در جـدول (۴)، نمایـی کلـی از پیرفتها، کارکردهای اصلـی، کارکردهای هستهای یـا واسـطهای، و همچنیـن نمایها و آگاهانندهها را مشـاهده میکنیـد. پیرفت اصلـی در بـازی مورتـال کمبت، مبارزه است و بـه صـورت انشـعابی دارای دو پیرفت زیـر مجموعـه

و در عین حال وابسته به پیرفت اصلی، روایت

به دلیل زیبایی، جلوه هنری و طول عمر ساکنانش مشهور است» (Midway, 2004). خدایان باستانی حکم کردند که ساکنان یک قلمرو فقط میتوانند با شکست دادن بزرگترین رزمندگان قلمرو مدافع در ده دوره پیدرپی مسابقات مورتال کمبت، قلمرو دیگری را فتح کنند. در جدول (۱)، ویژگیهای بارز بازی مورتال کمبت بیان شدهاست. کمبت، ابتدا در نگاه کلی، ده دوره متوالی بازی و

سیر روایت که ساختار روایت آن مرواریدی است (شکل۴)، گزینش می شود. سپس به تجزیه و تحلیل پی رفتها و کارکردهای روایت پرداخته می شود. مبنای این تجزیه و تحلیل، برداشت رولان بارت از



شکل ۵: پیرفتهای اصلی در بازی مور تال کامبت (منبع: نگارنده،۱۴۰۱).

آگاهاننده	نمایهها/کنشها	کارکرد واسطه (کاتالیزور)	کار کرد هستهای (اصلی)	نام پیرفت اصلی	دورههای متوالی بازی
			۷ جنگجو	مبارزه	
	شخصيت	. 1.:	آزادی قلمرو زمین قهرمانی لیوکانگ	پیروزی	
فتح فلمرو زمين	ليوكانگ فتح قلمرو زمين	ندارد		شكست	مبارزه مرگبار ۱

فتح قلمرو زمين	ليوكانگ شائوكان	ندارد	جنــگ شــائوکان (قلمـرو بیـرون) بـا جنگجویـان زمیـن آزادی قلمرو زمین قهرمانی لیوکانگ	مبارزه پيروزي	مبارزه مرگبار ۲
			شائو کان	شكست	
		مبارزه شائوکان با لیوکانگ آزادی قلمرو زمین و ادنیا رهایی ادنیا	قلمرو بيرون با ادنيا	مبارزه	
قلمرو ادنيا	ليوكانگ شائو كان		ترکیب قلمرو ادنیا یا قلمرو بیرون قهرمانی شائو کان	پيروزى	مبارزه مرگبار۳
		شكست كيتانا	اسارت كيتانا	شکست	
	رىدن	ندارد	تلاش برای تسخیر قلمروها، کشتن ریدن	مبارزه	مبارزه مرگبار۴
ريا ک ليوکانگ شيناک	-		آزادی قلمرو زمین قهرمانی لیوکانگ	پيروزى	
			سقوط خدای باستانی شیناک	شكست	
تسخير قلمروها	، مر السخير قلمروها		اتحاد جادوگران شیطانی برای تسخیر قلمروها	مبارزه	مبارزه مرگبار ۵
جادوگران شیطانی شیطانی	ندارد		مبارره مر تبار ۵ (اتحاد مرگبار)		
			ندارد	شكست	
جادوگران جنگجویان محافظت از زمین زمین ریدن		مقابله ريدن با جادوگران	مبارزه جادوگران با جنگجویان زمین	مبارزه	
	جنگجويان زمين	فریب شوجینکو جستجوی منبع قدرت اوناگا آزادی قلمروها	فتح قلمرو زمین قهرمانی جادوگران		
		قهرمانی شوجینکو بر اوناگا	کشته شدن جنگجویان زمین	شكست	

ساختار روایت در بازیهای رایانهای تعاملی به مثابه هنر

آگاهاننده	نمايەھا/كنشھا	کارکرد واسطه(کاتالیزور)	کارکرد هسته ای (اصلی)	نام پیرفت اصلی	دورەھاى متوالى بازى
.1 16.	جنگاوران	خواب نهفتگی پسران پادشاه	آغاز فاجعه اصلی، نابودی قلمروها	مبارزه	
همه قلمروها	. روی شائوکان بلیز	آرگوس، بيدار شدن آنها با شكست بليز	نيروى خارق العاده جنگاوران	پيروزى	مورتال کمبت۷ آرماگدون
		آزادى قلمروها	بليز توسط شائوكان	شكست	
		آزادی اولی مساوی تلاش دومی برای جلوگیری از مرگ،	جنگ شائوکان و ريدن	مبارزه	
ليوكانگ قلمرو زمين	ارسال الهامات برای خود گذشته، دریافت الهامات تغییر جدول	آزادي قلمرو زمين	پيروزى	مورتال کمبت۸	
جدول زمانی	ريدن جدول زمانى	زمانی توسط ریدن برای جلوگیری از آرماگدون در دهمین دوره مسابقه	شائو کان کشتن لیوکانگ تحویل متحدان شائو کان به ملکه سیندل	شكست	4.11
شیناک کوان چی ریدن قلمرو زمین کسی کیج اسکورپین	اجرای نقشه شیناک و کوان چی، مبارزه بازماندگان مرده در حمله شائوکان به قلمرو زمین با تیمی از جنگجویان	مبارزه کسی کیج با تیمی از نسل بعدی قهرمانان قلمرو زمین با اسکورپین	مبارزه		
		نانگ، شائوکان به قلمرو ل زمین با تیمی از جنگجویان	بازماندگان لیوکانگ، کیتانا (کنترل زمین)	پيروزى	
	به رهبری قهرمانان قلمرو زمین زندانی شیناک در شدن جنگاوران مختلف و خارج از کنترل او، فرار کوان چی کوان چی توسط اسکورپین	شکست شیناک و کوان چی	شكست	مورتال کمبت ۹ اکس	

جدول ۳: تحلیل روایت شناختی بازی مبارزه مرگبار (مورتال کمبت) بر مبنای دیدگاه رولان بارت (منبع: نگارنده، ۱۴۰۱)

۳۰ شماره نهم -پاییز و زمستان ۱۴۰۱

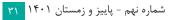


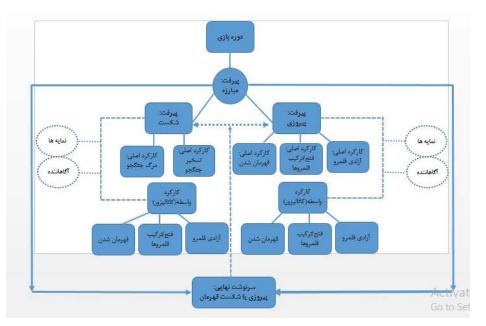
		تغییر جدول زمانی توسط کرونیکا(مادر	مبارزه	
		شیناک)، برگرداندن قهرمانان قلمرو	پيروزى	
جدول زمانی (حال و گذشته) قلمرو زمین	ريدن كرونيكا ليوكانگ	به زمان حال قصد کشتن لیوکانگ فریب قهرمانان زمین اعطای قدرت به لیوکانگ توسط ریدن، تبدیل به حدای آتش و رعد، شروع تازه	شكست	مورتال کمبت ۱۰

جدول ۲: تحلیل روایت شناختی بازی مبارزه مرگبار (مورتال کمبت) بر مبنای دیدگاه رولان بارت (منبع: نگارنده، ۱۴۰۱)

جدول ۴: تحلیل روایت شناختی بازی مبارزه مرگبار (مور تال کمبت) بر مبنای دیدگاه رولان بارت (منبع: نگارنده، ۱۴۰۱)

آگاهانندهها	نمایهها/ کنشها	کارکرد واسطهای (کاتالیزور)	کارکرد هستهای (اصلی)	پیرفت اصلی	دورههای متوالی بازی
			مداخله شنگ سونگ برای موفقیت با بازسازی تنظیم مجدد	مبارزه	
	شنگ سونگ	آزادی بازیکن در انتخاب سرنوشت نهایی		پيروزى	
	خدای آتش	تصمیم گیری؛ پیروزی با شنگ سونگ یا خدای آتش			بسته الحاقی MK۱۱
				شكست	

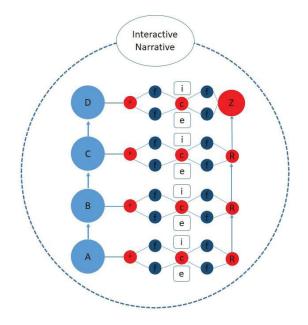




شکل ۶: ساختار پی فتها، کار کردها اصلی و روایت انشعابی در بازی مور تال کمبت (منبع: نگارنده،۱۴۰۱).

کاربران (بازیکنان) پیش از آغاز بازی با انتخاب یکی از شخصیتهای داستان، عملکرد و فعالیتهای خـود را در زمینـهٔ مبارزه آغاز میکنـد. پیرفـت پیروزی دارای کارکرد اصلی آزادی قلمرو، فتح یا تركيب قلمرو وقهرمان شدن و پی فت شكست، شامل کارکردهای اصلی مانند تسخیر و مرگ است.

هستهای بازی رایانهای مورتال کمبت را میسازند. بر مبنای آرای رولان بارت، کارکردهای هستهای و کاتالیےزور، کارکردھای نمایےای یے کنشھا کے ہمان شـخصیتهای بـارز در هـر دوره از بـازی هسـتند و اگاهانندهها مکان و زمان موثر در جریان روایت هر دوره متوالی بازی، در جدول بالا مشخص شدهاست.



شکل ۷: ساختار پیشنهادی روایت تعاملی بازیهای رایانهای؛ ترکیبی از روایتهای مرواریدی، انشعابی و ساختارروایی رولان بارت (منبع: نگارنده،۱۴۰۱).

۳۲ شماره نهم -پاییز و زمستان ۱۴۰۱

(R) به مرحله بعدی راه مییابد. رفتین به مرحله پایانی، انتخاب سرنوشت نهایی و شخصیتهای کلیدی و به پایان رساندن بازی توسط کاربران است. ساختار میتواند به تناسب روایتهای بازی تغییر کند و انشعابات بیشتری داشته باشد، مراحل بازی، پیرفتها، کارکردهای هستهای و واسطهای یا تعداد نمایهها و آگاهانندهها کم و زیاد شود. به طور کلی، به نظر میرسد زیرساخت روایتگری در بازیهای تعامل همراه با روایتهای تعاملی ممکن است از چنین ساختاری پیروی کند. در نتیجه، با ایجاد مسیرهای زیادتر در جریان روایتگری، کاربران ایجاد مسیرهای زیادتر در جریان روایتگری، کاربران میدهد، بازی را هیجانیتر ساخته و عامل مهمتر، تعامل بیشتری میان روایت بازی و کنشگران و کاربران آن ایجاد میشود.

پىنوشت

 ۱- (به فرانسوی Roland Barthes)، (۵۹۱-۱۹۸۱) نویسنده، فیلسوف، نظریه پرداز ادبی، منتقد فرهنگی، و نشانه شناس معروف فرانسوی بود. از جمله مؤلفه های مهم آثار او ساختار گرایی و پساساختار گرایی و همچنین تحلیل نشانه شناسانه متون ادبی و پدیده های فرهنگی هستند. او بین سال های ۱۹۷۷ تا ۱۹۸۰ ساد کرسی نشانه شناسی در کلژ دو فرانس بود (بارت، ۱۳۹۸).
 A Methodology for the Analysis of Interactive Narrative Environments: A Four-Factor Framwork 3-narrative

4-sequence

5-Barthes. R. (winter, 1975). An Introduction to the Structural Analysis of Narratives, Vol. 6, No. 2, On Narrative and Narratives, pp. 237-272 (36 pages),

Published By: The Johns Hopkins University Press. 6-functions

7-actions8-discourse9- main function10-Seymour Chatman11-mediator functions12-branching narrative

13-pearl string 14-Mortal Kombat (MK) کارکردهای کاتالیزور، در برخی دورههای بازی، حول کارکردهای اصلی شکل گرفتهاست، نقش گفتمانی دارد و در گسترهٔ گفتمان روایی، نقش ایفا میکند، آن را شتاب داده و جنبوجوش تازهای به هر دوره بازی دادهاست. نمایهها به شخصیتهای عاملی و آگاهانندهها نیز به تعیین زمان و مکان در روایت هر دوره بازی اشاره دارد. در شکل زیر، چینش پیرفتها، کارکردهای اصلی و ساختار انشعابی روایت در ۱۱ دوره متوالی بازی مورتال کمبت آمدهاست.

نتيجهگيرى

ساختار پیشنهادی برای بازیهای رایانهای تعاملی ترکیبی از روایت مرواریدی، روایت انشعابی و ساختار روایی از منظر رولان بارت کے شامل پیرفتھا، کار کردهای اصلے، واسطهای، نمایهای و اگاهاننده است. روایت مرواریدی، روایتی خطی است و محدودیتهای ویـژه خـود را دارد. امـکان تعامـل بـرای کاربـر محـدود و مجاز به انتخابهای مرحله به مرحله میشود. در روایت انشعابی، مراحل پیشرونده و تصاعدی در طول بازی مستلزم تعریف کارکردهای اصلی و واسطهای به مثابه نقشه راه برای کاربر است تا میزان در گیری و انتخابهای او را گسترش دهد و وارد مسیر دلخواه و روایت موجود در آن شود. همان گونه که در تحلیل ساختاری بازی رایانهای مورتال کمبت مشاهده شد، روند روايت از نقطه آغاز دوره اول تا دوره یازدهم و بسته الحاقی، با انتخاب نهایی و آزادی کاربر در انتخاب سرنوشت نهایی و تصمیم گیری پیرامون پیروزی شنگ سونگ یا خدای آتش پایان می یابد. ساختار پیشنهادی ترکیبی از ساختار بازیهای رایانهای تعاملی در زیر بیان شدهاست: در این ساختار، مراحل بازی رایانهای به صورت پشت سر هم (A,B,C و....) انجام می پذیرد، در هر مرحله یک یا چند پی فت (P) می تواند تعریف شود، هر یی رفت شامل چند کارکرد هستهای (f۲,f۱, و ...) است و کاربران با انتخاب کنش ها (i) و آگاهاننده ها (e)، و کارکردهای هستهای بازی میکنند، سپس با انتخاب کارکرد (کاتالیزور) (C) که دارای کارکردهای هستهای (f۲,f۱ و ...) است و با کسب نتیجه پیروزی

منابع

- بارت، رولان (۱۳۸۷). در آمدی بر تحلیل ساختاری روایت ها، ترجمه محمدراغب، تهران: نشر فرهنگ صبا
 - بارت، رولان (۱۳۹۸). رولان بارت، ترجمه پیام یزدانجو، تهران: نشر مرکز.
- بارت، رولان، پرینتس، جرالد؛ تودوروف، تزوتان (۱۳۹۴). *در آمدی بر تحلیل ساختاری روایتها*، ترجمه هوشنگ رهنما، تهران: هرمس.
 - پزشک، محمدحسن (۱۳۷۷). ویژه نامه روایت و ضد روایت، تهران: بنیاد سینمایی فارابی.
- پنجهباشی، الهه؛ حسامی، منصور؛ عربزاده، جمال (۱۳۹۷). «بازنمایی مؤلف در آثار وفا بلال و آرای رولان بارت»، پژوهشمنامه گرافیک و

نقاشـــی، ۱ (۱)، ۱۸-۲۷ Doi: 10.22051/PGR.2019.22199.1013

ساختار روایت در بازیهای رایانهای تعاملی به مثابه هنر

خدایرستی، بهزاد (۱۳۸۸). «روایتها در بازیهای رایانهای»، هنر، ۸۱، ۲۷۰–۳۰۱.

 دهقان، علیرضا و محسنی آهویی، ابراهیم (۱۳۸۸). «ایدئولوژی تعامل بازی های رایانه ای به عنوان رسانه بازی پذیر»، *نشر یه جهانی رسانه،* ۱۹ (۱)، ۴۹-۸۸.

 رازی زاده، علی (۱۳۹۶). «گونه شناسی روایت های تعاملی غیر کاربر - محور در بازی های رایانه ای»، ادبیات نمایشی و هنرهای تجسمی، ۲ (۵)، ۷۵–۹۴.

• کوثری، مسعود (۱۳۸۷)، «نسلهای ایکس، وای و زد و سیاستگذاری فرهنگی در ایران»، *فصلنامه راهبرد فرهنگ*، ۳، ۶۵-۸۵.

• کوثـری، مسعود؛شـا قاسـمی، احسـان (۱۳۸۸). «تعاملـی بـودن در بـازی رایانـهای فراخوانـی بـه خدمـت»، *نشـریه تحقیقـات فرهنگـی ایـران*، ۲

Doi: https://doi.org/10.7508/ijcr.2009.07.001 .۱۹-۱ ،(۳)

مارتین، والاس (۱۳۸۲). نظریه های روایت، ترجمهٔ محمد شهبا، تهران: هرمس.

References

Abbot, H. P.) 2002). *The Cambridge Introduction to Narrative*, Cambridge: Cambridge University Press.
Barthes, R. (1981). Introduction to the Structural Analysis of the Narrative, Birmingham: University

of Birmingham.

• Barthes, R. (2008). *Introduction to the Structural Analysis of the Narrative*, Translated by Mohammad Ragheb, Tehran: Farhang-e-Saba, (Text in Persian).

• Barthes, R. (2019). Ronald Barthes, Translated by Payam Yazdanjoo, Tehran: Markaz, (Text in Persian).

• Barthes, R., Gerald, P., Tzvetan, T. (2008). *Introduction to the Structural Analysis of the Narrative*, Translated by Houshang Rahnama, Tehran: Hermes, (Text in Persian).

• Chatman, S. (1978). *Story and Discourse: Narrative Structure in Fiction and Film*, Ithaca: Cornell University Press.

• Cohan, S., Shires, L.M. (1988). *Telling Stories: A theoretical Analysis of Narrative Fiction*, New York: Rutledge Publisher.

• Crawford, C. (2003). "Interactive Storytelling", In M. J. P. Wolf & B. Perron (Eds.), *The Video Game Theory Reader* (pp. 259-273) New York: Rutledge Publisher.

• Dehghan,A., Mohsenei Ahuyei, E. (2010). "Ideology of Interaction; Computer's Game as Game-oriented Media", *Global Media Journal*, 4 (1), 49-88, (Text in Persian).

• Domsch, S. (2013). *Story Playing: Agency and Narrative in Video Games*, Berlin: De Gruyter Publisher.

• Fludernik, M. (2009). *An Introduction to Narratology*, New York: Rutledge Publisher.

• Kalleja, G. (2007). Digital Game Involvement: A Conceptual Model, Games and Culture, 2(3), 236-260.

• Keen, S. (2003). *Narrative Form*. New York: Palgrave MacMillan.

• Khodaparasti, B. (2010). "Narratives in the Computer Games". *Honar*, (81), 270-301, (Text in Persian).

• Kim, P., Harmeet, S. (2002). "Machine-like New Medium Theoretical Examination of ITV". *New Media* & *Society*, 47 (2), 217-233.

• Kiousis, S. (2000). "Interactivity: Concept Expectation". New Media Society, 4, (3), 355-383

• Kowsari, M. (2009). "The X, Y and Z Generations and the Cultural Politics in Iran". *Journal of Rahbord-e-Farhang*, (3), 65-85, (Text in Persian).

• Kowsari, M., Shaghasemi, E. (2010). "Interactionability in Computer Game: Call of Duty". *Journal of Iranian Cultural Research*, 2(3), 1-19, Doi: https://doi.org/10.7508/ijcr.2009.07.001, (Text in Persian).

• Lavers, A. (1982). *Roland Barthes: Structuralism and After*, London: Methuen.

• Lebowitz, J., Klug, C. (2011). *Interactive Storytelling for Video Games: A Player-Centered Approach to Creating Memorable Characters and Stories*. Burlington: Focal Press.

• Macfadyen, A. (2009). *A Methodology for the Analysis of Interactive Narrative Environments: A Four-Factor Framework*. Ph.D. Dissertation, Department of Philosophy, Institute of Innovation, Science and Sustainability (IISS), University of Ballarat.

• Manovich, L. (2001). The Language of New Media. Cambridge: MA, MIT Press.

• McMillan, S. J., Downes, E. J. (2000). "Defining Interactivity: A Qualitative: Identification of Key Dimensions", *New Media and Society*, 2(2),157-179.

• Midway (2004). *Mortal Kombat Deception Instruction Booklet*, Level/area: Conquer.

• Midway (2004). Mortal Kombat Deception Instruction Booklet, Midway. Level/area: Konquehh.

• Montgomery, K. (2007). *Generation Digital: Poetics, Commerce and Childhood in the Age of Internet*, Massachusetts: MIT Press.

• Panjebashi, E, Hesami, M., Arabzadeh, J. (2019). "Author's Representation in Works and Fables with Ronald Barth's Theory". *Journal of Graphic Arts and Painting Research*, 1(1), 17-28, Doi: 10.22051/

PGR.2019.22199.1013, (Text in Persian).

• Pezeshk, M. (1999). *Narrative and Anti-Narrative Special Issue*. Tehran: Farabi Cinema Foundation, (Text in Persian).

• Rafseli, S. (1988). "Interactivity: Form new media to communication", *Sage Annual Review of Communication Research: Advancing Communication Science*, 16, 110-134.

• Razizadeh, A. (2017). "Typology of Non-User-Centered Interactive Narratives in the Computer Games". *Journal of Dramatic Literature and Visual Arts*, 2(5), 94-75, (Text in Persian).

• Rogers, S. (2014). Level Up: The Guide to Great Video Game Design (2nd ed), Chi Chester: Wiley.

• Ryan, M. (2001). *Narrative as Virtual Reality: Immersion and Interactivity in Literature and Electronic Media*, Baltimore: The Johns Hopkins University Press.

• Tapscott, D. (1998). Growing Up Digital: The Rise of the Net Generation, McGraw-Hill Professional.

• Verdugo. R., Nussbaum. M., Corro. P., Nuñnez. P., Navarrete. P. (2011). "Interactive films and construction". *Journal ACM Transactions on Multimedia Computing, Communications, and Applications (TOMM)*, 7, 4(39), New York: NY, USA.

• Wallace, M. (2003). *Recent Theories of Narrative*, Tranlated by Mohammad Shahba. Tehran: Hermes, (Text in Persian).

Research Article



https://arjgap.alzahra.ac.ir/

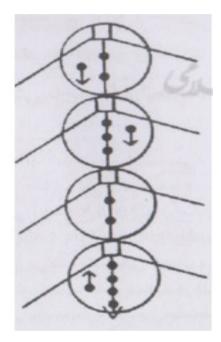
Narrative Structure in Interactive Computer Games as Art

Abstract:

Problem statement: Computer games are one of the latest achievements of communication technology that has a new approach in narration. Participation and the possibility of influencing the user by selecting two or more characters in the story narrative, not only has not removed this field from the traditional period and the linear course of narration in games, but has entered a new era with the introduction of its interactive narratives. Interactive narratives in computer games fall under the artistic trend, which, along with the importance of the aesthetic aspects of the narrative, tries to provide the fields of interaction with its story elements by providing an effective role in the formation of the story of computer games. Interactivity is one of the reasons for the penetration, attractiveness and high sales of computer games, and they believe that the interactivity factor separates video and computer games from other media. The role of the audience in forming the narrative is very broad. The narrative structure is also important in the formation of the audience's interactive relationship with the games. The present research, while explaining the role of interaction and the importance of interactive narratives in the structure of computer games, introduces its main elements.

Research question: This research seeks the answer to the question of how to provide a model for interactive computer games to give users an interactive form.

Research method: This descriptive-analytical research is based on the perspective of Roland Barthes in discovering the narrative structure and the three main levels of functions, actions and narration in interactive computer games are



Sahar Ettehadmohkam

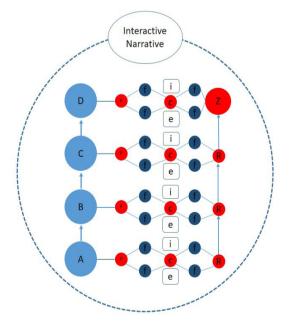
Assistant Professor, Department of visual Communication, Faculty of Visual Arts, Shiraz University of Arts, Shiraz, Iran. S.Ettehadmohkam@shirazartu. ac.ir

Date Received: 2022-09-03 Date Received: 2023-01-17

1-DOI:10.22051/PGR.2023.41606.1178

analyzed in order to identify a model for making computer games and to identify the audience as the action of the narration and its guide should participate through the helpers. In order to achieve the goals of the research, one of the first interactive computer games named Mortal Kombat is analyzed. This game contains a series of narratives with a fighting genre, created in a fictional world by ancient gods in eighteen realms. In the video game industry of the 90s, it not only influenced the formation of interactive media, but also contributed to the innovation and evolution of the fighting genre with its high-quality story and cinematic modes.

The main plot is the fight in Mortal Kombat game, and in the form of branching, there are two sub-plots that are dependent on the main plot, making the core narrative of Mortal Kombat computer game. Based on Roland Barthes' opinion, the core and catalyst functions, profile functions or actions, which are the prominent characters in each period of the game, and the informants, the effective place and time in the narrative flow of each successive period of the game, are specified in the above table. And users (players) before starting the game by selecting one of the characters of the story, start their performance and activities under the fight. The achievement of victory has the main function of freeing the territory, conquering or combining the territory and becoming a hero, and the achievement of defeat includes the main functions such as conquest and death. Catalyst functions, in some periods of the game, are formed around the main functions. The profiles refer to the active characters and informants to determine the time and place in the narrative of each game period. **Research results:** The proposed structure for interactive computer games is a combination of pearl narrative, branching narrative and narrative structure from the perspective of Roland Barthes, which includes progress, main. mediating, indexing and informative functions. Pearl narrative is a linear narrative and has its own



The proposed structure of the interactive narrative of computer games; A combination of narratives of pearls, branching and structuralism of Roland Barthes. limitations. The possibility of interaction for the user is limited and allowed to stepby-step choices. In the branching narrative, the progressive and progressive steps during the game require the definition of the main and intermediate functions as a roadmap for the user to expand the level of his involvement and choices and enter the desired path and the narrative in it. As seen in the structural analysis of the Mortal Kombat computer game, the narrative process from the beginning of the first period to the eleventh period and the addon package ends with the final choice and freedom of the user in selecting the final fate and deciding on the victory of Shang Song or the God of Fire. The proposed structure of a combination of the structure of interactive computer games is described below:

In this structure, the stages of the computer game take place sequentially (A, B, C, etc.), in each stage one or more progress (P) can be defined, each progress includes several core functions. (f1, f2, and...) and users play by selecting actions (i) and informants (e), and core functions and then by selecting the function (catalyst) (C) that has core functions (f, f2 and ...) and by obtaining the result of victory (R) it goes to the next stage. Reaching to the last stage is selecting the final fate and key characters and finishing the game by the users. The structure can be changed according to the narratives of the game and have more branches, the stages of the game, achievements, nuclear and intermediate functions or the number of profiles and informants can increase or decrease. In general, it seems that the narrative infrastructure in interactive games combined with interactive narratives may follow such a structure, thus by creating more paths in the narration flow, it exposes the users to more possible challenges. It makes the game more exciting and, more importantly, it creates more interaction between the game narrative and its actors and users. By proposing a structural model for the analysis and optimization of computer games, while helping users, designers, and critics in this field, it is possible to express part of the necessary fields for a correct understanding with interactive narratives.

Keywords: Computer Games, Interactive Narrative, Narrative Structure, Roland Barthes.